

EDUKACJA TECHNICZNA I INFORMATYCZNA

6 punktów – Poziom najwyższy (ocena celująca)

Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:

Samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegłe korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn.:

Samodzielnie i trafnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania, wymienia podstawowe numery alarmowe.

Zawsze odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Zawsze odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego.

Zawsze używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami.

Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:

Samodzielnie i kreatywnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej.

Samodzielnie i kreatywnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały.

Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny.

Samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów.

Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy.

Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób.

Zawsze kończy rozpoczętą pracę.

5 punktów – Poziom wysoki (ocena bardzo dobra)

Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:

Samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania.

Odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego.

Zawsze używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami.

Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:

Samodzielnie i kreatywnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej.

Samodzielnie i kreatywnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały.

Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny.

Samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów.

Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy.

Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób.

Zawsze kończy rozpoczętą pracę.

4 punktów – Poziom średni (ocena dobra)

Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:

Najczęściej samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania.

Najczęściej odpowiednio reaguje na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosuje zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Najczęściej odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Najczęściej zachowuje zasady bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego.

Najczęściej używa odpowiednich materiałów i posługuje się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami.

Najczęściej chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:

Najczęściej samodzielnie planuje i wykonuje własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia, wykonuje szkice w formie słownej i graficznej.

Najczęściej samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały.

Najczęściej wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny.

Najczęściej samodzielnie poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów.

Zazwyczaj chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy.

Najczęściej samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób.

Najczęściej kończy rozpoczętą pracę.

3 punktów – Poziom niski (ocena dostateczna)

Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:

Po naprowadzeniu wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania.

Stara się odpowiednio reagować na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosować zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Po naprowadzeniu przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa.

Wymaga przypominania, by przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego.

Wymaga przypominania, by używać odpowiednich materiałów i posługiwać się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami.

Wymaga zachęty, by współpracować w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:

Wymaga zachęty, by planować i wykonywać własne projekty, w tym projekty zagospodarowania swojego otoczenia.

Wymaga zachęty, by wykonać przedmioty użytkowe, dekoracje z dostępnych materiałów i oszczędnie wykorzystywać dostępne materiały.

Z pomocą wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny.

Po naprowadzeniu poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów.

Z pomocą prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy.

Po naprowadzeniu zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób.

Nie zawsze kończy rozpoczętą pracę.

2 punkty – Poziom bardzo niski (ocena dopuszczająca)

Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:

Tylko ze znaczną pomocą wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania.

Wymaga przypominania, by reagować na instrukcje oraz komunikaty wizualne i dźwiękowe, a także stosować zasady bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa drogowego, w trakcie wycieczek i zajęć w bezpośrednim otoczeniu szkoły.

Wymaga znacznej pomocy, by odpowiednio przygotować miejsce pracy i zachować w nim porządek oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Wymaga permanentnego przypominania, by przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny w sytuacjach życia codziennego.

Wymaga częstego przypominania, by używać odpowiednich materiałów i posługiwać się w sposób bezpieczny prostymi narzędziami, m.in. nożyczkami.

Niechętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:

Ma problemy z samodzielnym planowaniem i wykonaniem własnego projektu w formie słownej lub graficznej.

Tylko ze znaczną pomocą wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje, wykorzystując oszczędnie dostępne materiały.

Wymaga permanentnego przypominania, by korzystać z zasobów cyfrowych w sposób etyczny.

Tylko z pomocą poszukuje alternatywnych zastosowań materiałów.

Niechętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy.

Wymaga pomocy, by zauważyć i nazwać pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób.

Ma problemy z kończeniem rozpoczętej pracy.