

Kryteria oceniania ucznia klasy pierwszej

EDUKACJA INFORMATYCZNA

6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty	2 punkty
1. Osiągnięcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny – uczeń:				
Samodzielnie zgłębia wiedzę, wykorzystując materiał rozszerzający, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn.: - Zawsze odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek,	- Samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	- Najczęściej samodzielnie wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Najczęściej odpowiednio przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Najczęściej chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	- Po naprowadzeniu wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Po naprowadzeniu przygotowuje miejsce pracy i zachowuje w nim porządek, przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Wymaga zachęty, by współpracować w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.	- Tylko ze znaczną pomocą wskazuje sytuacje niebezpieczne i sposoby reagowania. - Wymaga znacznej pomocy, by odpowiednio przygotować miejsce pracy i zachować w nim porządek oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa. - Niechętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.

przestrzegając zasad bezpieczeństwa. - Chętnie współpracuje w grupie, w tym on-line, z poszanowaniem zasad komunikacji i etykiety lub netykiety.				
2. Osiągnięcia w zakresie projektowania i tworzenia – uczeń:				
- Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Zawsze kończy rozpoczętą pracę.	- Zawsze wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Zawsze kończy rozpoczętą pracę.	- Najczęściej wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Zazwyczaj chętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Najczęściej samodzielnie zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Najczęściej kończy rozpoczętą pracę.	- Z pomocą wykorzystuje zasoby cyfrowe w sposób etyczny. - Z pomocą prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Po naprowadzeniu zauważa i nazywa pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Nie zawsze kończy rozpoczętą pracę.	- Wymaga permanentnego przypominania, by korzystać z zasobów cyfrowych w sposób etyczny. - Niechętnie prezentuje efekty własnej pracy w parze lub grupie na forum klasy. - Wymaga pomocy, by zauważyć i nazwać pozytywne aspekty swojej pracy oraz pracy innych osób. - Ma problemy z kończeniem rozpoczętej pracy.