

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH
W KLASIE IV – KSZTAŁCENIE SPECJALNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami oraz potrafi twórczo i funkcjonalnie wykorzystać je w nowych sytuacjach. Uczeń:

- sprawnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności;
- planuje wykonanie projektu z uwzględnieniem kolejności działań;
- dobiera materiały i narzędzia adekwatnie do celu;
- proponuje własne rozwiązania techniczne;
- potrafi uzasadnić wybór materiału lub sposobu wykonania;
- prawidłowo stosuje poznane techniki pracy;
- potrafi modyfikować rozwiązanie techniczne przy zachowaniu jego funkcji;
- ocenia wykonany projekt pod względem funkcjonalności i przydatności;
- proponuje możliwe usprawnienia wykonanego wytworu;
- świadomie wykorzystuje materiały z odzysku;
- stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym;
- prawidłowo wykorzystuje wiedzę o ruchu drogowym w nowych sytuacjach;
- rozwiązuje proste problemy techniczne wymagające zastosowania poznanych wiadomości.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danego poziomu oraz sprawnie stosuje je w typowych sytuacjach praktycznych. Uczeń:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy;
- stosuje zasady bezpieczeństwa;
- właściwie dobiera narzędzia i materiały;
- planuje kolejne etapy wykonywania projektu;
- wykonuje prawidłowe pomiary i oznaczenia;
- wykonuje projekt zgodnie z założeniami;
- prawidłowo stosuje poznane sposoby łączenia elementów;
- potrafi wyjaśnić sposób wykonania prostego projektu;
- ocenia funkcjonalność wykonanego wytworu;
- dostrzega możliwość ponownego wykorzystania materiałów;
- stosuje zasady racjonalnego gospodarowania materiałami;
- prawidłowo interpretuje podstawowe znaki drogowe;
- stosuje zasady pierwszeństwa w typowych sytuacjach;
- zna i stosuje zasady bezpiecznej jazdy rowerem;
- potrafi zastosować poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na poprawne wykonywanie typowych zadań praktyczno-technicznych. Uczeń:

- stosuje zasady bezpiecznej pracy;
- rozpoznaje i właściwie dobiera podstawowe narzędzia;
- dobiera materiał do wykonywanego zadania;
- wykonuje prosty szkic lub projekt;
- planuje kolejność podstawowych czynności;
- wykonuje projekt zgodnie z instrukcją;
- prawidłowo łączy elementy konstrukcji;
- stosuje poznane zasady gospodarowania materiałami;
- potrafi wskazać podstawowe zalety i niedoskonałości wykonanego projektu;

- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i prawidłowo określa ich znaczenie;
- stosuje podstawowe zasady ruchu drogowego;
- rozpoznaje podstawowe sytuacje na skrzyżowaniu; □ zna zasady bezpiecznej jazdy rowerem.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami. Uczeń:

- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia;
- zna zastosowanie podstawowych materiałów;
- dobiera podstawowe narzędzie do prostego zadania;
- odczytuje prostą instrukcję;
- wykonuje czynności w określonej kolejności;
- wykonuje prosty projekt techniczny;
- prawidłowo wykorzystuje podstawowe materiały;
- zna podstawowe zasady ponownego wykorzystania materiałów;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe;
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego;
- rozpoznaje podstawowe elementy wyposażenia roweru;
- wskazuje prawidłowe zachowanie w prostej sytuacji drogowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń opanował niezbędny zakres wiadomości i umiejętności, który pozwala mu uczestniczyć w realizacji podstawowych zadań przewidzianych programem. Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia;
- rozpoznaje podstawowe materiały; □ zna przeznaczenie wybranych narzędzi;
- rozpoznaje podstawowe elementy roweru;
- wykonuje podstawowe czynności techniczne;
- odczytuje prostą instrukcję;
- wykonuje prosty element projektu;
- zna podstawowe zasady porządku na stanowisku pracy;
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.