

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY
W KLASIE IV – KSZTAŁCENIE SPECJALNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

OCENA CELUJĄCA–6

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- samodzielnie analizuje problemy przyrodnicze;
- dostrzega związki i zależności między różnymi elementami środowiska;
- formułuje i uzasadnia wnioski;
- wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach;
- proponuje rozwiązania problemów przyrodniczych i uzasadnia ich wybór;
- łączy wiadomości z różnych działów przyrody.

OCENA BARDZO DOBRA–5

Uczeń:

- sprawnie wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności;
- wyjaśnia zależności między zjawiskami, organizmami i środowiskiem;
- analizuje informacje i wyniki obserwacji;
- samodzielnie formułuje poprawne wnioski;
- stosuje wiedzę w różnych, również praktycznych sytuacjach;
- uzasadnia swoje odpowiedzi i proponowane rozwiązania.

OCENA DOBRA–4

Uczeń:

- poprawnie wykorzystuje poznane wiadomości w typowych sytuacjach;
- porównuje i klasyfikuje obiekty oraz zjawiska;
- opisuje podstawowe zależności zachodzące w przyrodzie;
- interpretuje proste informacje przedstawione w różnych formach;
- wykorzystuje mapy, plany, schematy, tabele i ilustracje;
- formułuje proste wnioski na podstawie obserwacji.

OCENA DOSTATECZNA–3

Uczeń:

- zna podstawowe wiadomości i pojęcia przewidziane programem;
- opisuje proste obiekty i zjawiska przyrodnicze;
- wykonuje typowe zadania związane z omawianymi treściami;
- odczytuje podstawowe informacje z map, planów, tabel i schematów;
- wykonuje proste obserwacje i pomiary;
- wskazuje podstawowe zależności między poznanymi zjawiskami.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA–2

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia, obiekty i zjawiska przyrodnicze;
- posiada podstawowe wiadomości niezbędne do dalszej nauki;
- wykonuje proste zadania związane z poznanymi treściami;
- wskazuje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego;
- wykonuje proste obserwacje i pomiary;
- korzysta z podstawowych informacji przedstawionych w formie ilustracji, schematu, tabeli lub mapy.