

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY
W KLASIE IV
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

OCENA CELUJĄCA – 6

Uczeń:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania przyrody dla klasy IV;
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów oraz zadań o podwyższonym stopniu trudności;
- sprawnie analizuje i interpretuje informacje dotyczące zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym;
- dostrzega, wyjaśnia i uzasadnia związki oraz zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego i działalnością człowieka;
- samodzielnie formułuje hipotezy, pytania badawcze oraz wnioski wynikające z przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić prostą obserwację lub doświadczenie przyrodnicze, określając jego cel, przebieg oraz sposób opracowania wyników;
- prawidłowo interpretuje wyniki obserwacji, pomiarów i doświadczeń oraz potrafi wyciągać na ich podstawie logiczne wnioski;
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym z map, planów, atlasów, tabel, wykresów, schematów, ilustracji oraz materiałów popularnonaukowych;
- potrafi ocenić wiarygodność i przydatność informacji dotyczących zagadnień przyrodniczych;
- wykorzystuje wiedzę przyrodniczą w sytuacjach nowych, nietypowych i praktycznych, odnosząc ją do codziennego życia;
- proponuje różne sposoby rozwiązania problemu przyrodniczego, dokonuje ich oceny i uzasadnia wybór najlepszego rozwiązania;
- samodzielnie posługuje się mapą, planem i innymi źródłami informacji geograficznej, odczytując i interpretując przedstawione na nich treści;
- sprawnie posługuje się poznanymi pojęciami i terminami przyrodniczymi oraz stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- potrafi łączyć wiadomości i umiejętności z różnych działów przyrody oraz wykorzystywać je do wyjaśniania złożonych problemów;
- wykazuje zainteresowanie przyrodą, podejmuje dodatkowe działania związane z jej poznawaniem i aktywnie uczestniczy w obserwacjach, doświadczeniach oraz zajęciach terenowych;
- prezentuje swoje wiadomości w sposób logiczny, uporządkowany i samodzielny.

OCENA BARDZO DOBRA – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania przyrody dla klasy IV;
- samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- poprawnie wyjaśnia zależności zachodzące pomiędzy organizmami, elementami środowiska przyrodniczego oraz działalnością człowieka;

- analizuje informacje przedstawione w tekście, na ilustracji, schemacie, mapie, tabeli lub wykresie;
- samodzielnie analizuje wyniki obserwacji, pomiarów i prostych doświadczeń;
- formułuje poprawne i logiczne wnioski na podstawie przedstawionych informacji oraz własnych obserwacji;
- potrafi zaplanować i przeprowadzić prostą obserwację zgodnie z podanymi zasadami;
- właściwie dobiera podstawowe przyrządy i narzędzia wykorzystywane podczas obserwacji i pomiarów; □ prawidłowo posługuje się mapą, planem, kompasem oraz innymi pomocami przyrodniczymi;
- odczytuje informacje z legendy mapy oraz interpretuje podstawowe znaki i symbole stosowane na mapach i planach;
- porównuje obiekty, organizmy i zjawiska przyrodnicze, wskazując ich podobieństwa i różnice;
- klasyfikuje obiekty i organizmy według określonych cech;
- stosuje poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych związanych z codziennym życiem;
- samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania kilku poznanych wiadomości lub umiejętności;
- uzasadnia swoje odpowiedzi, opinie i proponowane rozwiązania;
- poprawnie posługuje się terminologią przyrodniczą w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- dostrzega znaczenie zasad ochrony przyrody i środowiska oraz potrafi wyjaśnić potrzebę odpowiedzialnego korzystania z jego zasobów;
- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczy w obserwacjach, doświadczeniach oraz zajęciach terenowych.

OCENA DOBRA – 4

Uczeń:

- poprawnie opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- wykorzystuje poznane wiadomości do wykonywania typowych zadań i rozwiązywania problemów o średnim stopniu trudności;
- poprawnie opisuje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego oraz zachodzące w nim zjawiska;
- wyjaśnia podstawowe zależności pomiędzy organizmami i ich środowiskiem życia;
- porównuje poznane obiekty, organizmy i zjawiska, wskazując najważniejsze podobieństwa i różnice;
- klasyfikuje obiekty i organizmy na podstawie poznanych cech;
- odczytuje i interpretuje podstawowe informacje przedstawione za pomocą tekstu, ilustracji, schematu, tabeli, wykresu, mapy lub planu;
- poprawnie korzysta z mapy i planu oraz posługuje się podstawowymi znakami i symbolami kartograficznymi;
- wykonuje proste obserwacje i pomiary zgodnie z instrukcją;
- prawidłowo korzysta z podstawowych przyrządów pomiarowych, stosując odpowiednie jednostki;
- zapisuje wyniki obserwacji i pomiarów w prostej formie;
- formułuje proste, poprawne wnioski na podstawie przeprowadzonych obserwacji lub otrzymanych danych;
- rozwiązuje typowe zadania wymagające zastosowania poznanych wiadomości w praktyce;
- potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas obserwacji i doświadczeń;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i środowiska oraz stosuje je w codziennym życiu;
- korzysta z podręcznika, atlasu, mapy i innych wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;

- posługuje się podstawową terminologią przyrodniczą, choć w wypowiedziach może popełniać pojedyncze błędy;
- potrafi samodzielnie wykonać większość powierzonych mu zadań.

OCENA DOSTATECZNA – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, pozwalające na dalsze zdobywanie wiedzy;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz terminy przyrodnicze;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego;
- wymienia najważniejsze cechy poznanych organizmów, obiektów i zjawisk;
- opisuje proste zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie;
- wskazuje podstawowe zależności pomiędzy poznanymi elementami środowiska;
- wykonuje typowe zadania związane z omawianymi treściami, korzystając w razie potrzeby z podanych wskazówek;
- odczytuje podstawowe informacje przedstawione na ilustracjach, schematach, tabelach, wykresach, mapach i planach;
- rozpoznaje podstawowe znaki i symbole stosowane na mapach i planach;
- potrafi wskazać podstawowe kierunki geograficzne i korzystać z nich podczas wykonywania prostych zadań;
- wykonuje proste obserwacje i pomiary zgodnie z instrukcją nauczyciela;
- korzysta z podstawowych przyrządów pomiarowych, zachowując zasady bezpieczeństwa;
- zapisuje wyniki prostych obserwacji i pomiarów;
- na podstawie przeprowadzonej obserwacji wskazuje podstawowy wniosek, czasami korzystając z pomocy nauczyciela;
- potrafi porównać dwa poznane obiekty lub zjawiska, wskazując ich podstawowe podobieństwa i różnice;
- zna podstawowe zasady właściwego zachowania wobec przyrody oraz potrzebę ochrony środowiska;
- korzysta z podręcznika i wskazanych materiałów w celu wyszukania potrzebnych informacji;
- odpowiada na pytania dotyczące poznanych treści, wykorzystując podstawowe wiadomości;
- wykonuje zadania według podanego przykładu lub instrukcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki przyrody na kolejnych etapach;
- rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia, obiekty, organizmy i zjawiska przyrodnicze omawiane podczas zajęć;
- zna najważniejsze, podstawowe informacje dotyczące omawianych zagadnień;
- wskazuje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego i potrafi je rozpoznać na ilustracji;
- podaje pojedyncze przykłady organizmów, obiektów i zjawisk poznanych podczas lekcji;
- wykonuje proste zadania związane z poznanymi treściami, korzystając z pomocy nauczyciela lub podanych wskazówek;
- odczytuje podstawowe informacje z ilustracji, prostego schematu, tabeli, mapy lub planu;
- rozpoznaje podstawowe znaki i symbole przedstawione na mapie lub planie;
- wskazuje wybrane kierunki geograficzne przy pomocy odpowiednich oznaczeń lub wskazówek;
- wykonuje proste obserwacje i pomiary według instrukcji;

- podejmuje próbę prawidłowego posługiwania się podstawowymi przyrządami pomiarowymi;
- zapisuje lub przedstawia wyniki obserwacji w podstawowej formie;
- wskazuje podstawowe zależności pomiędzy poznаныmi elementami środowiska;
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące omawianych zagadnień;
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć przyrodniczych;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody i środowiska;
- korzysta z podręcznika, ilustracji i innych materiałów wskazanych przez nauczyciela;
- podejmuje próby samodzielnego wykonywania powierzonych zadań;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać poznane wiadomości w prostych sytuacjach praktycznych.